



CONTENIDOS Y OBJETIVOS 2º TRIMESTRE 2 AÑOS

<p>INGLÉS</p> 	<p>MÚSICA</p> 	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> 	<p>NORMAS CONVIVENCIA</p>	<p>CELEBRACIONES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Topics: House, Winter. <i>Centro de interés: la casa y el invierno.</i> • To learn vocabulary related to: House, and Winter and the senses. <i>Aprender vocabulario relacionado con: la casa, el invierno y los sentidos.</i> • To enjoy during group activities (assembly, games...). • <i>Disfrutar de las actividades grupales (asamblea, juegos...).</i> • To identify the concepts happy, sad, tired, angry and hungry. <i>Identificar los conceptos de contento, triste, cansado, enfadado y hambriento.</i> • To identify concepts: Open and closed. <i>Identificar los conceptos abierto y cerrado.</i> • Concepts: big and small. <i>Conceptos de grande y pequeño.</i> • To recognise the colours: red, yellow, pink, green, purple, orange, brown, black and blue. <i>Reconocer los colores rojo, amarillo, rosa, verde, morado, naranja, marrón, negro y azul.</i> • To recognise the circle and the square. <i>Reconocer el círculo y el cuadrado.</i> • <i>To recognise similarities between two objects. Reconocer similitudes entre dos objetos.</i> • <i>To classify objects by color, shape and size. Clasificar objetos por color, forma y tamaño.</i> • Tracing vertical lines. <i>Trazos verticales.</i> • Songs: My house, Little snowflake, If you're happy and you know it, hello song, how's the weather?, i can sing a rainbow, open shut them, the shape song #1 (super simple song), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las posibilidades de la voz. Jugar con el eco. 2. Frases melódicas y rítmicas por imitación. 3. Reproducir y distinguir los sonidos de los animales y del entorno. 4. Repasar las canciones y los instrumentos de percusión aprendidos (Primer trimestre). 5. Canciones: <ul style="list-style-type: none"> Buscaré El invierno Copitos de nieve – invierno El oso y sus ositos – juego, animales Me gusta el Carnaval Unga Balunga-Prehistoria Pu, pu, hinu, hinu – baile Por un caminito – juego Los animales de la selva se divierten – juego, animales La gallina turuleca – granja Prima, primavera – primavera Mariposa, revoltosa – primavera Solete, el duende musical Do-Re-Mi – lenguaje musical Tamborileros – lenguaje musical Sube la hormiguita – lenguaje musical <ol style="list-style-type: none"> 6. Lenguaje musical – cualidades del sonido. <p>Audiciones y expresión:</p> <p>Sonidos del entorno</p> <p>Fuerte / Suave</p> <p>Rápido / Lento</p> <p>Agudo / Grave</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Moverse con ritmo, marcar el pulso. Jugar a directores. 8. Fichas: Caretas carnaval, Animales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las diferentes partes de su cuerpo y realizar diferentes posturas con él. 2. Controlar la marcha con un equilibrio suficiente que evite caídas 3. Experimentar con las manos la textura de diferentes objetos. 4. Trabajar los contrastes del cuerpo (ver-no ver, entrar-salir, fuerte-débil, apretar-aflojar,....) 5. Realizar construcciones con cubos de diferentes tamaños y formas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogemos y colocamos nuestra clase 2. Aprendemos a hacer una fila. Hacemos caso a las instrucciones que la profe nos da. 3. Cada cosa tiene su tiempo (comer, dormir, jugar, trabajar, etc.) 4. Me limpio las manitas y la cara, aprendo a asearme 5. Respetamos a los amigos y a las profes. 	<p>Día de la Paz</p>  <p>Valentine's Day</p>  <p>Carnaval</p>  <p>St. Patrick's Day</p>  <p>Día del Padre</p>  <p>Easter Egg Hunt</p> 