



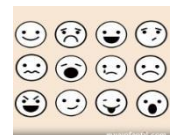



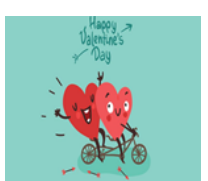






CONTENIDOS Y OBJETIVOS 2° TRIMESTRE 3 AÑOS

ESPAÑOL 	INGLÉS 	MÚSICA 	PSICOMOTRICIDAD 	ED. EMOCIONAL 	FILOSOFÍA 	GREEN LEARNING 	NORMAS CONVIVENCIA 	CELEBRACIONES
<p>1. -Proyecto: La prehistoria. El invierno: características climáticas, atmosféricas. Aspecto del entorno</p> <p>-Identificar de forma visual y auditiva las vocales: e, E, a, A.</p> <p>-Realizar el trazo de las vocales: e, E, a, A.</p> <p>-Reconocer su nombre en mayúsculas.</p> <p>-Identificar, realizar el trazo y relacionar número y cantidad de los números 3 y 4.</p> <p>-Identificar y dibujar círculo y cuadrado</p> <p>-Identificar lejos-cerca</p> <p>-Reconocimiento de propiedades "si es-no es"</p> <p>-Identificar "dentro - fuera"</p> <p>Realizar clasificaciones.</p>	<p>1. -Project: Prehistory</p> <p>Vocab: cave, caveman, cavewoman, dinosaur</p> <p>-Winter.</p> <p>Winter clothes vocab: scarf, gloves, coat, hat.,</p> <p>-Winter vocab: snow, snowman, ice,</p> <p>Opposites: Hot/cold</p> <p>Identify value of nº 3 and 4</p> <p>Rrecognze shapes: triangle and square.</p> <p>Beguin to recognize our own name.</p>	<p>1 Entonación y ritmo. Frases sencillas melódicas y rítmicas. Jugar con el eco. La escala diatónica. Trabajar por imitación</p> <p>2.Repasar las canciones y los instrumentos de percusión (Primer trimestre).</p> <p>3.Canciones, bailes y juegos musicales:</p> <p>* El Invierno</p> <p>* La nieve</p> <p>* Ya se fue el día</p> <p>* Ladrillo a ladrillo</p> <p>* Por un caminito - juego</p> <p>* Buscaré - Prehistoria, tocar con conchas, palos, nueces y piedras</p> <p>* Me gusta el Carnaval</p> <p>* Carnaval - El baile de los marineros. Audiciones: Carnaval de los animales - S. Saëns.</p> <p>* Unga Balunga - Proyecto Prehistoria</p> <p>* Chiquitito como un ratón - Proyecto Coro de las Emociones</p> <p>* Sube la hormiguita - leng.mus.,el orden de las notas musicales</p> <p>* El pulso musical - lenguaje musical</p> <p>* Prima, primavera</p> <p>* Tumbai - baile</p> <p>* Con mi dedito - juego</p> <p>* El oso y sus ositos - luego animales</p> <p>* Adivina el animal - animales</p> <p>* Tengo, tengo, tengo - animales granja</p> <p>* La gallina turuleca - animales granja</p> <p>* Vamos a la fiesta de los animales</p> <p>4. Lenguaje musical. Audiciones y</p>	<p>1 Realizar carreras de velocidad y aprender a frenar a tiempo.</p> <p>2.Aprender a coordinar series de movimientos e ir aumentando progresivamente a medida que controlen los mismos.</p> <p>3.Diferenciar posturas del cuerpo para un mayor conocimiento del esquema corporal</p> <p>4.Controlar el equilibrio del cuerpo en los diferentes movimientos</p> <p>5.Ejercitar contrastes (hipertonidad-hipotonidad) y posturas del cuerpo, aprendiendo a diferenciarlos.</p> <p>Iniciar el control grafomotriz y desarrollar la lateralidad de la mano (derecha - izquierda) verificando dominancia manual y ocular.</p>	<p>Identificación de las emociones básicas en uno mismo y en los demás (alegría, tristeza, enfado y miedo).</p> <p>Reconocer en qué situaciones podemos sentir estas emociones y aprender a gestionarlas.</p>	<p>1.Valores: Buen gusto, reciprocidad. Respeto mutuo. Cosas aceptables y no aceptables. Autoestima y autenticidad. Generosidad, amor y amistad</p> <p>2.Actitudes éticas:La empatía.Respeto, crítica constructiva y creación de reglas.Acceptar al otro y empatizar con él.</p> <p>3.Habilidades de pensamiento: Percibir movimientos (Cinestesia). Formular conceptos precisos. Imaginar, conectar sensaciones, agrupar y clasificar.</p> <p>4. Cuentos Proyecto Noria: La mariquita Juanita y otros.</p> <p>5. Crear un jardín y habitar ese jardín, concienciarnos de la importancia de cuidar nuestro ecosistema.</p> <p>6.Buscar las causas y la consecuencias del cuidado o no cuidado de este jardín.</p> <p>7. Utilizar el diálogo filosófico como herramienta de aprendizaje</p>	<p>-Código de buenas prácticas medioambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apago la luz siempre que no es necesaria. • Aprendo a reciclar el plástico, el papel y los residuos orgánicos utilizando el contenedor adecuado. • Utilizo los papeles para pintar de forma adecuada. • Me seco con las toallitas de papel usando solamente dos. • No juego con el agua cuando me lavo las manos y siempre cierro el grifo. <p>-Semana cultural del 8 al 12 de Febrero. "¿Qué podemos hacer por la naturaleza? ¿Cuál es nuestra relación con ella?".</p> <p>-Nos convertimos en cuidadores del Planeta y hacemos pequeñas auditorías para comprobar cómo estamos haciendo las cosas relacionadas con el cuidado del medio ambiente en nuestro cole.</p> <p>-Seguimos haciendo la actividad de "salidas al entorno" para aprender en la naturaleza.</p> <p>-Aprendemos a plantar y cuidar una planta, hortaliza, verdura, etc.</p> <p>- Profesiones relacionadas con el cuidado del entorno: jardineros, guardas forestales, agricultores,...</p>	<p>1.Aprendemos a cuidar el orden en la zona de paso,de las clases y del baño.</p> <p>2.Colocamos la silla donde trabajamos.</p> <p>3.Salimos de la clase de forma ordenada e intentamos ir en silencio.</p> <p>4.Obedezco a los mayores con respeto.</p> <p>5.Aprendo a trabajar en equipo.</p> <p>6.Saludo correctamente a compañeros y profesoras/es.</p> <p>7.Me esfuerzo por conseguir lo que quiero.</p>	<p>Día de la Paz</p>  <p>Valantine Day</p>  <p>Carnaval</p>  <p>San Patrick Day</p>  <p>Día del Padre</p>  <p>Easter Egg Hunt</p> 

		<p>expresión: * Notas musicales * Pulso</p> <p>musical * Fuerte</p> <p>/ Suave * Rápido</p> <p>/ Lento * Agudo</p> <p>/ Grave *</p> <p>Sonidos del entorno</p> <p>5. Escuchar y expresar el carácter de la música. Moverse con ritmo, marcar el pulso. Jugar a directores.</p> <p>6. Fichas: Carnaval, lenguaje musical, animales.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--