



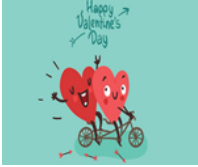






# CONTENIDOS Y OBJETIVOS 2º TRIMESTRE AULA MIXTA

| <p>INGLÉS</p>    | <p>MÚSICA</p>    | <p>PSICOMOTRICIDAD</p>    | <p>NORMAS CONVIVENCIA</p>   | <p>CELEBRACIONES</p>  |
|---|---|--|---|---|
| <p>1. GET TO KNOW WINTER FEATURES/ CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL INVIERNO.</p> <p>2.GET TO KNOW THE WINTER CLOTHES: HAT, SCARF, COAT./ CONOCER LA ROPA DE ABRIGO:GORRO, BUFANDA, ABRIGO.</p> <p>3. LEARN AND GET FAMILIAR WITH THE COLOURS: RED, YELLOW, BLUE, ORANGE, WHITE/ APRENDER Y REPASAR LOS COLORES: ROJO, AMARILLO, AZUL, NARANJA, BLANCO</p> <p>4. RECOGNISE CONCEPTS SUCH AS: OPENED-CLOSED, HAPPY-SAD, HUNGRY THIRSTY/ RECONOCER CONCEPTOS: ABIERTO-CERRADO, CONTENTO-TRISTE, HAMBRIENTO-SEDIENTO.</p> <p>5. GET TO KNOW PARTS OF THE HOUSE: BATHROOM, KITCHEN, BEDROOM, LIVING ROOM./ CONOCER LAS PARTES DE UNA CASA: BAÑO, COCINA, DORMITORIO, SALÓN.</p> <p>6. CONTINUE LEARNING BODY PARTS: FACE, ARMS LEGS.../ CONTINUAMOS APRENDIENDO PARTES DEL CUERPO: CARA PIERNAS, BRAZOS...</p> <p>7. CONTINUE LEARNING FAMILY MEMBERS: GRANDMOTHER, GRANDFATHER.../ CONTINUAMOS APRENDIENDO MIEMBROS DE LA FAMILIA: ABUELO, ABUELA....</p> | <p>1.Conocer las posibilidades de la voz. Jugar con el eco.</p> <p>2.Frases melódicas y rítmicas por imitación.</p> <p>3.Reproducir y distinguir los sonidos de los animales y del entorno.</p> <p>4.Repasar las canciones y los instrumentos de percusión aprendidos (Primer trimestre).</p> <p>4. Canciones:</p> <p style="padding-left: 40px;">El invierno</p> <p style="padding-left: 40px;">Copitos de nieve – invierno</p> <p style="padding-left: 40px;">El oso y sus ositos – juego, animales</p> <p style="padding-left: 40px;">Me gusta el Carnaval</p> <p style="padding-left: 40px;">Pu, pu, hinu, hinu – baile</p> <p style="padding-left: 40px;">Por un caminito – juego</p> <p style="padding-left: 40px;">Los animales de la selva se divierten – juego, animales</p> <p style="padding-left: 40px;">La gallina turuleca – granja</p> <p style="padding-left: 40px;">Prima, primavera – primavera</p> <p style="padding-left: 40px;">Mariposa, revoltosa – primavera</p> <p style="padding-left: 40px;">Solete, el duende musical</p> <p style="padding-left: 40px;">Do-Re-Mi – lenguaje musical</p> <p style="padding-left: 40px;">Tamborileros – lenguaje musical</p> <p style="padding-left: 40px;">Sube la hormiguita – lenguaje musical</p> <p>5.Lenguaje musical – cualidades del sonido. Audiciones y expresión:</p> <p style="padding-left: 40px;">Sonidos del entorno</p> <p style="padding-left: 40px;">Fuerte / Suave</p> <p style="padding-left: 40px;">Rápido / Lento</p> <p style="padding-left: 40px;">Agudo / Grave</p> <p>6.. Moverse con ritmo, marcar el pulso. Jugar a directores.</p> <p>7. Fichas:</p> <p style="padding-left: 40px;">Caretas carnaval, Animales.</p> | <p>1.Conocer las diferentes partes de su cuerpo y realizar diferentes posturas con él.</p> <p>2.Controlar la marcha con un equilibrio suficiente que evitar caídas</p> <p>3.Experimentar con las manos la textura de diferentes objetos.</p> <p>4.Trabajar los contrastes del cuerpo (ver-no ver, entrar-salir, fuerte-débil, apretar-aflojar...)</p> <p>5.Realizar construcciones con cubos de diferentes tamaños y formas.</p> | <p>1 Recogemos y colocamos nuestra clase</p> <p>2.Aprendemos a hacer una fila. Hacemos caso a las instrucciones que la profe nos da.</p> <p>3.Cada cosa tiene su tiempo (comer, dormir, jugar, trabajar, etc.)</p> <p>4.Me limpio las manitas y la cara, aprendo a asearme</p> <p>5.Respetamos a los amigos y a las profes.</p> | <p>Día de la Paz</p>  <p>Valantine Day</p>  <p>Carnaval</p>  <p>San Patrick Day</p>  <p>Día del Padre</p>  <p>Easter Egg Hunt</p>  |