LAUDE FONTENEBRO SCHOOL

Learning better and learning together

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRIMESTRALES DE 6º - SEGUNDO TRIMESTRE

LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS Y COMMUNICATION SKILLS
• Leer y comprender diferentes tipos de texto. • Reconocer y saber aplicar sufijos, sufijos apreciativos, familias de palabras, onomatopeyas, distinguir entre polisemia-homonimia, sentido propio y figurado, metáfora y metonimia. • Repasar las reglas de acentuación así como usar y reconocer la tilde en exclamativos e interrogativos. • Aplicar las normas de la “s/x”, “h”, el punto, la coma y los puntos suspensivos. • Identificar el sujeto y el predicado de una oración y analizar sintácticamente la misma. • Reconocer las diferentes clases de palabras: verbo, adverbio, pronombre, preposiciones y conjunciones.	• Repasar diferentes operaciones con los números naturales. • Comprender, operar, y aplicar en la vida cotidiana los números enteros (negativos y positivos) • Desarrollar las potencias. • Entender la raíz cuadrada y su utilidad. • Repasar la divisibilidad e introducir el m.c.m. y m.c.d.	• Aprender vocabulario relacionado con las unidades. (Salud, nutrientes, materia y energía). • Practicar la lectura comprensiva. • Practicar la expresión escrita y oral. • Realizar exposiciones orales. • Aprender la formación y el uso de los distintos tiempos verbales. • Reconocer las distintas clases de palabras. • Continuar la preparación del PET (Cambridge).

CIENCIAS (NATURAL Y SOCIAL) e INFORMÁTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, PLÁSTICA Y DRAMA)	EDUCACIÓN FÍSICA
● Identificar y describir las principales características de la función de nutrición y excreción del ser humano y sus aparatos y órganos: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y urinario. ● Comprender la importancia de los distintos nutrientes en una dieta equilibrada. ● Concienciarse de la importancia de tener hábitos de vida saludables para prevenir riesgos para la salud. ● Explicar qué es la materia, sus estados y los tipos de cambios que la afectan. ● Comprender sobre las diferentes propiedades de los distintos materiales, de cara a elegir el mejor según la ocasión. ● Entender los hechos clave en la historia de España de los S.XIX y XX. ● Mejorar las habilidades de buscar información en Google Search, ● Utilizar 'functions' en Google sheets para trabajar con estadísticas. ● Aprender terminología asociada con el internet. ● Desarrollar habilidades de programación.	**Arte:** ● Trabajar en proyectos relacionados con la asignatura de Science. ● Participar en el proyecto de 'Reflejarte', compartiendo ideas, pensamientos y emociones sobre obras de arte. ● Aprender cómo trabaja una artista, experimentando con su proceso creativo, los materiales y las técnicas. ● Trabajar individualmente y en equipos para conseguir obras de arte colaborativas. **Música:** ● Interpretar ritmos con negras, corcheas, semicorcheas y silencios ● Reconocer algunas notas en el pentagrama ● Identificar algunos instrumentos y clasificarlos en las tres familias: cuerda, viento y percusión, ● Aprender las canciones trabajadas ● Aprender las piezas instrumentales trabajadas ● Aprender una danza ● Conocer los conceptos teóricos vistos en clase	● Familiarizarse con las situaciones organizativas propias de los juegos de cancha dividida. ● Desarrollar todas las actitudes propias de los juegos en equipo (cooperación, socialización, estrategias comunes, diversión, creatividad, ocio,...) ● Organizarse de forma autónoma la sesión a la hora de realizar un juego de bate y campo (colocar el material, jugar de forma independiente solucionando entre ellos los conflictos surgidos del juego sin acudir al maestro.....). ● Practicar diferentes habilidades motrices básicas como son el salto y giro en diversos ejes corporales ● Reconocer los beneficios del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hasta el mismo.

TALLER DE COMUNICACIÓN	EDUCACIÓN EMOCIONAL	FRANCÉS/ALEMÁN
Our Personal Goals - "Cambio climático": Investigar sobre esta cuestión, crear grupos de trabajo y proponer fórmulas para transmitir esta información; teatro, entrevista, cómic, cartel publicitario… - "Conversaciones": Grupos de discusión sobre diferentes temáticas: Ecología, relaciones personales, nuevas tecnologías, etc, (método Harkness). - "Receteando": compartimos recetas de cualquier cuestión, incluida comida, hechas por nosotros.	Trabajamos el "**desarrollo cognitivo**". ● **Autocontrol**: Importancia de saber esperar, de tener calma y paciencia. Ser prudentes en nuestras elecciones o preferencias parándose a pensar las consecuencias que tendrán esas elecciones. ● **Valores universales**: predisponiendo al alumnado a la convivencia y a la participación. Se destacan especialmente la solidaridad, el respeto, la igualdad y la paz. ● **Toma de decisiones:** Capacidad para tomar decisiones automáticas y responsables, considerando las ventajas e inconvenientes de las opciones disponibles y asumiendo las consecuencias.	ALEMÁN ● Prendas de vestir. ● Expresar necesidad. ● Hablar de lo que uno sabe hacer. ● Describir la rutina. ● Horas. ● Números hasta el 100. ● Expresar opinión. FRANCÉS ● Pedir permiso. ● Horario escolar. Hora y asignaturas. ● Identificar una persona y describirla. ● Hablar del tiempo. ● Expresar la oposición ● Expresar sus gustos ● Decir la fecha. ● Expresar la negación.

Unidades de IPC:

Objetivos relacionados con la unidad de IPC “Being human” y nuestro proyecto STEAM en cada asignatura.

Objetivos relacionados con la unidad de IPC “Making new materials” y nuestro proyecto STEAM en cada asignatura.

Our Personal Goals